

Pensamiento
Matemático

Preescolar

30 de marzo a
3 de abril



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**Identifica
algunas
relaciones de
equivalencia
entre
monedas**

¿Qué haremos?

**Simular la compra
y la venta de
distintos insumos
para practicar el
conteo y las
equivalencias.**

Las niñas y los niños pueden jugar a que compran cosas que necesitan, como las verduras para la comida, los alimentos para la merienda, o juguetes de los que ya tienen en casa. De igual manera, se les puede involucrar para hacer la lista de cosas que se requieren comprar en la casa para la comida, con los precios y las cantidades que las niñas y los niños conozcan.

Pueden hacer monedas que se parezcan a las que usamos en la vida real, con valor de 1 peso; 2 pesos; 5 pesos y 10 pesos.

Será importante dejar a las niñas y los niños que hagan pruebas sobre cuántas cosas podrían comprar con el dinero que tienen y qué cosas no podrían comprar por no alcanzar a cubrir su precio.

Déjenlos jugar con sus posibilidades, déjenlos cómo plantear cuáles monedas podrían usar en caso de que algo cueste 5 pesos, por ejemplo, una moneda de \$5; dos monedas de \$2 y una de \$1; cinco monedas de \$1, por mencionar algunas.

Se recomienda usar algunos juegos de mesa, como la lotería, las serpientes y escaleras, entre otros.